

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа – детский сад»

«Утверждена»
приказом
от «29» августа 2023г. №35

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Д.Кривко 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- с учётом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками,
- становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека
День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек
День народного единства

Мы разные, мы вместе
День Матери

Символы России
Волонтеры

День Героев Отечества
День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе

беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновение или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирующиеся ценности: (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информации в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизненной среде города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- комплект интерактивных заданий.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					

1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razg.azg.ovor.eds.oo.ru/	04.09.23
2	Где мы живем?		1		11.09.2023
3	Мечтаю летать		1		18.09.2023
4	Традиции моей семьи		1		25.09.2023
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razg.azg.ovor.eds.oo.ru/	02.10.2023
6	Отчество от слова «отец»		1		09.10.2023
7	Я хочу увидеть музыку		1		16.10.2023
8	Я и моя семья		1		23.10.2023
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		13.11.2023
10	Самое главное слово на земле?		1		20.11.2023
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		27.11.2023
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razg.azg.ovor.eds.oo.ru/	04.12.2023
13	С чего начинается Родина..		1		11.12.2023
14	Где записаны права человека?		1		18.12.2023
15	Светлый праздник Рождества		1		25.12.2023
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация	1	https://razg.azg.ovor.eds.oo.ru/	09.01.2024
17	Виртуальный я - что можно и нельзя?		1		15.01.2024
18	«..... осталась одна Таня»		1		22.01.2024
19	Мы идем в театр. А что это значит?				29.01.2024
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. 7	1	https://razg.azg.ovor.eds.oo.ru/	05.02.2024

21	Россия в мире	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	over.edsoo.ru/	12.02.2024
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрые дела		1		19-26.02.2024
Март					
23	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgover.edsoo.ru/	04.03.2024
24	Что такое гимн?		1		11.03.2024
25	Путешествие по Крыму	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия	1		18.03.2024
Апрель					
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgover.edsoo.ru/	08.04.2024
27	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		15.04.2024
28	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		22.04.2024
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда		1		29.04.2024
Май					
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgover.edsoo.ru/	06.05.2024
31	Вместе весело шагать по просторам...		1		13.05.2024
32	Что на что похоже: зачем человеку воображение?		1		20.05.2024
33	Мой самый счастливый день		1		27.05.2024

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru	04.09.23
2	Где мы живем?		1		11.09.2023
3	Мечтаю летать		1		18.09.2023
4	Традиции моей семьи		1		25.09.2023
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	02.10.2023
6	Отчество от слова «отец»		1		09.10.2023
7	Я хочу увидеть музыку		1		16.10.2023
8	Я и моя семья		1		23.10.2023
Ноябрь					
9	Что такое единство народа Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		13.11.2023
10	Самое главное слово на земле?		1		20.11.2023
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		27.11.2023
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.12.2023
13	С чего начинается Родина..		1		11.12.2023
14	Где записаны права человека?		1		18.12.2023
15	Светлый праздник Рождества		1		25.12.2023
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.2024 29.01.2024

17	Виртуальный я - что можно и нельзя?	использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		15.01.2024
18	..осталась одна Таня		1		22.01.2024
19	Мы идем в театр. А что это значит?				29.01.2024
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.02.2024
21	Россия в мире		1		12.02.2024
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)				19.02.2024
23	Заряд на добрые дела		1		26.02.2024
Март					
24	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.03.2024
25	Что такое гимн?		1		11.03.2024
26	Путешествие по Крыму		1		18.03.2024
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	08.04.2024
28	Надо ли вспоминать прошлое ?		1		15.04.2024
29	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		22.04.2024
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Мультимедийная презентация.	1		29.04.2024
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.05.2024

32	Вместе весело шагать по просторам...	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	13.05.2024
33	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	20.05.2024
34	Мой самый счастливый день		1	27.05.2024

Зкласс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.09.23
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		11.09.2023
3	Мечтаю летать		1		18.09.2023
4	Как создаются традиции?		1		25.09.2023
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	02.10.2023
6	Отчество – от слова “отец”		1		09.10.2023
7	Я хочу услышать музыку		1		16.10.2023
8	Петр и Феврония Муромские		1		23.10.2023
Ноябрь					
9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		13.11.2023
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		20.11.2023
11	Что может герб нам рассказать ?		1		27.11.2023
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.12.2023
14	История Отечества - история каждого из нас		1		11.12.2023

15	Мои права и обязанности: в чем разница?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		18.12.2023
16	Светлый праздник Рождества, о чем мы мечтаем?		1		25.12.2023
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.2024
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				15.01.2024
19	Писала девочка дневник...		1		22.01.2024
20	С чего начинается театр?		1		29.01.2024
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.02.2024
21	Россия и мир		1		12.02.2024
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (кодню защитника Отечества)		1		19.02.2024
23	Дарить добро...				26.02.2024
					05.02.2024
Март					
24	Обычный мамин день	Творческий флешмоб Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.03.2024
25	Гимн России		1		11.03.2024
26	Путешествие по Крыму		1		18.03.2024
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	08.04.2024

28	Надо ли вспоминать прошлое?	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		15.04.2024
29	«Дом для дикой природы»		1		22.04.2024
30	Не надо бояться трудностей		1		29.04.2024
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05.2024
32	Вместе весело шагать по просторам...		1		13.05.2024
33	Что такое творчество ?		1		20.05.2024
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Козьло)Что такое творчество ?		1		27.05.2024

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09.23
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		11.09.2023
3	Мечтаю летать		1		18.09.2023
4	Как создаются традиции?		1		25.09.2023
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10.2023
6	Отчество – от слова “отец”		1		09.10.2023
7	Я хочу услышать музыку		1		16.10.2023
8	Петр и Феврония Муромские		1		23.10.2023
Ноябрь					

9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. За- нятия предполагают ис- пользование видеофраг- мента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	1		13.11.2023
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		20.11.2023

11	Что может герб нам рассказать ?	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		27.11.2023
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgo.ru r.edsoo.ru/	04.12.2023
14	История Отечества - история каждого из нас		1		11.12.2023
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		18.12.2023
16	Светлый праздник Рождества. О чем мы мечтаем?		1		25.12.2023
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgo.ru r.edsoo.ru/	09.01.2024
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				15.01.2024
19	Писала девочка дневник...		1		22.01.2024
20	С чего начинается театр?		1		29.01.2024
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgo.ru r.edsoo.ru/	05.02.2024
21	Россия и мир		1		12.02.2024
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		19.02.2024
23	Дарить добро...				26.02.2024
Март					
24	Обычный мамин день	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgo.ru r.edsoo.ru/	04.03.2024
25	Гимн России		1		11.03.2024

26	Путешествие по Крыму	диейной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	18.03.2024
----	----------------------	---	---	------------

Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.04.2024
28	Надо ли вспоминать прошлое?	включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		15.04.2024
29	«Дом для дикой природы»		1		22.04.2024
30	Не надо бояться трудностей	Мультимедийная презентация.	1		29.04.2024
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации,	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05.2024
32	Вместе весело шагать по просторам...	включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1		13.05.2024
33	Что такое творчество?	Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1		20.05.2024
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Козьмо)		1		27.05.2024

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»).